

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ W PRZYTOCZNI
W LATACH 2015 – 2020**

PREZENTACJA SZKOŁY

Zespół Szkół w Przytocznie stara się pomagać dzieciom w rozwoju i kreowaniu postaw twórczych.

Podejmowane są wszelkie starania, aby proces edukacji i wychowania przebiegał harmonijnie.

Organem prowadzącym Szkołę jest Urząd Gminy w Jeziorzanach.

W skład Zespół w Przytocznie wchodzi następujące placówki:

- Samorządowe Przedszkole w Jeziorzanach,
- Szkoła Podstawowa im. Józefa Piłsudskiego w Przytocznie z Oddziałami Przedszkolnymi
- Publiczne Gimnazjum w Przytocznie

Wizja i Misja

WIZJA

Nasza szkoła i Oddziały Przedszkolne oraz przedszkole są placówkami , w których:

1. Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu;
2. Pielęgnowane są tradycje szkoły i przedszkola, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów;
3. Uczy się młodzież i wychowanków miłości do "Wielkiej" i "Małej" Ojczyzny, szacunku dla jej historii, tradycji, kultury;
4. Rodzice są partnerami i aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły i przedszkola;
5. Uczeń i wychowanek okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom;
6. Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
7. Przedszkole jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawioną na osiąganie sukcesu;
8. Przedszkole i szkoła umożliwiają wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska;
9. Nauczyciele są sprawiedliwi, konsekwentni, cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców życzliwym podejściem budzą ich zaufanie. Wspierają uczniów w ich rozwoju, rozwijają

zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów. Są kompetentni, podnoszą swoje umiejętności.

10. Nauczyciele mają zabezpieczone warunki do podnoszenia kwalifikacji;
11. Dyrektor tworzy właściwą atmosferę pracy, jest konsekwentny w postępowaniu, sprawiedliwy. potrafi sprawnie organizować pracę szkoły, wspiera nauczycieli w ich pracy, umie rozwiązywać konflikty. Jest dobrym gospodarzem szkoły i przedszkola.
12. Zajęcia są tak prowadzone, aby wydobyć i rozwinąć talent dziecka, nauczyć samodzielnego rozwiązywania problemów i wiary we własne siły;
13. Uczniowie i wychowankowie mają zapewnioną opiekę pedagoga, logopedy, psychologa i pielęgniarki ;
14. Organizowane są atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne;
15. Przedszkole i szkoła stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna;
16. Bogato i nowocześnie wyposażone klasopracownie zachęcają młodzież do zdobywania wiedzy, a nowe boisko, sala gimnastyczna i plac zabaw zapewniają warunki do prawidłowego rozwoju fizycznego dziecka;

MISJA

W naszej szkole i Oddziałach Przedszkolnych oraz Przedszkolu Samorządowym

w Jeziorzanach :

1. Promujemy humanistyczny system wartości: poszanowanie odrębności, akceptację i pomoc niepełnosprawnym;
2. Zapewniamy dobrze i ciekawie prowadzone zajęcia;
3. Podmiotowo traktujemy ucznia;
4. Pomagamy każdemu uczniowi w kształtowaniu jego osobowości;
5. Kreujemy mądrego i dobrego obywatela świata i Europy, wyrastającego z polskiej i lokalnej tradycji;
6. Propagujemy w szkole partnerstwo i współpracę między uczniami, pracownikami, rodzicami, nauczycielami i społecznością lokalną - z zachowaniem przyjętych norm;
7. Pomagamy zdobywać wiadomości i umiejętności, które pozwolą każdemu uczniowi znaleźć swoje miejsce w życiu;

8. Zapewniamy dzieciom bezpieczeństwo i opiekę psychiczno - pedagogiczną;
9. Wspieramy działania wychowawcze i edukacyjne rodziców;
10. Tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi;
11. Kierujemy się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi;
12. Twierdzimy, że wychowanie i kształcenie jest procesem ciągłym i trwa całe życie;
13. Przyjmujemy zasadę, że nauczyciel w zakresie wychowania pełni funkcję wspomagającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców;
14. Inspirujemy nauczycieli i uczniów do działań twórczych oraz własnego rozwoju;
15. Uważamy, że jesteśmy wspólnotą "uczącą się";

16. Stwarzamy warunki sprzyjające wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.

Realizacji powyższych celów sprzyja klimat społeczny, wykwalifikowana kadra stosująca nowoczesne metody nauczania, wyposażenie szkoły, biblioteka, stołówka, opieka w świetlicy w godzinach dostosowanych do potrzeb ucznia oraz bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.

PRIORYTETY

1. Podnoszenie efektywności pracy szkoły i przedszkola.
2. Dbłość o wysoki poziom edukacji, by osiągać zadowalające wyniki egzaminu gimnazjalnego .
3. Stworzenie warunków do indywidualnego rozwoju uzdolnień uczniów.
4. Wspieranie rozwoju zainteresowań i niwelowanie różnic edukacyjnych wśród uczniów.
5. Tworzenie warunków do bezpiecznego przebywania na terenie szkoły i poza nią.
6. Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym.
7. Promowanie przedszkola i szkoły w środowisku lokalnym.
8. Angażowanie rodziców oraz pozyskiwanie sponsorów do współdziałania w zakresie realizacji programów i zadań przedszkolnych i szkolnych.
9. Propagowanie aktywnego wypoczynku jako jednej z form zagospodarowania wolnego czasu
10. Popularyzacja czytelnictwa jako jedna z metod samokształcenia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

Realizując ogólne zadania przedszkola dążymy do tego, by nasz absolwent:

1. Wykazywał motywację do rozwijania ciekawości poznawczej i do wysiłku intelektualnego,
2. Był zainteresowany treściami nauczania, przejawiał chęć poznawania czegoś nowego,
3. Posiadał umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
4. Posiadał umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
5. Potrafił współpracować w grupie,
6. Potrafił radzić sobie z trudnościami,
7. Był tolerancyjny wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,
8. Był przygotowany do samodzielnego wykonywania podstawowych czynności samoobsługowych;
9. Potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach emocjonalnych;
10. Posiadał zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały sposób,
11. Posiadał wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
12. Miał podstawową wiedzę o świecie,
13. Umiał cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadania,
14. Znał prawa dziecka i respektował prawa innych ludzi,
15. Rozumiał zasady bezpieczeństwa, zasady higieny, dbałość o zdrowie i sprawność fizyczną,
16. Znał i przestrzegał zasady kultury współżycia, postępowania,
17. Znał kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
18. Posiadał wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym;
19. Nie obawiał się występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,
20. Potrafił chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
21. Potrafił wykazywać inicjatywy w działaniu,
22. Nie obawiał się wyrażania swoich uczuć.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Realizując ogólne zadania szkoły dążymy do tego, by nasz absolwent:

1. Był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia,

2. Umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, sprawnie posługiwać się umiejętnościami oraz korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych,
3. Miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować,
4. Dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata,
5. Znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów,
6. Był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wywiązywał się z powierzonych zadań, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie,
7. Umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności,
8. Był tolerancyjny wobec odrębności innych np. osób starszych, niepełnosprawnych i cudzoziemców,
9. Umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych,
10. Potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, był wrażliwy na potrzeby innych,
11. Dbął o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieniczne, znał zagrożenia wypływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek,
12. Dbął o bezpieczeństwo swoje i innych, bezpiecznie poruszał się po drogach, posiadał Kartę Rowerową,
13. Dbął o swój wygląd, ubierał się stosownie do okoliczności,
14. Stosował się do zasad ekologii, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia,
15. Uczestniczył w różnych formach kultury, był przygotowany do odbioru różnych dziedzin artystycznych oraz mass mediów,
16. Umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy,
17. Był aktywny fizycznie, uprawiał sport.

MODEL ABSOLWENTA GIMNAZJUM

Realizując ogólne zadania szkoły dążymy do tego, by nasz absolwent:

1. Znał podstawowe wiadomości niezbędne w dalszym kształceniu i życiu,

2. Miał wiadomości o otaczającym świecie i zjawiskach w nim zachodzących,
3. Posiadał wiedzę o zagrożeniach wynikających ze współczesnej cywilizacji,
4. Potrafił korzystać z różnych źródeł informacji,
5. Umiał stosować poznane wiadomości w życiu,
6. Dzielił się swoją wiedzą i współpracuje w zespole,
7. Potrafił samodzielnie dostrzegać i rozwiązywać problemy,
8. Posiadał umiejętności komunikowania i zachowania w różnych sytuacjach,
9. Potrafił porozumiewać się w co najmniej jednym języku,
10. Jest konsekwentny w dążeniu do zaplanowanego celu,
11. Aktywnie uczestniczy w życiu społeczno – kulturalnym,
12. W pełni odpowiada za swoje postępowanie i czyny,
13. Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny,
14. Jest kulturalny, wrażliwy i tolerancyjny
15. Przestrzega norm poszanowania rówieśników i dorosłych,
16. Jest uczciwy w stosunku do siebie i innych.

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja.

1. Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni informatycznej i komputerów klasowych.
2. Pozyskiwanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
3. Zakup pomocy dydaktycznych.
4. Realizacja programów edukacyjnych.
5. Pozyskiwanie sponsorów na dofinansowanie bieżących wydatków nie ujętych w budżecie szkoły i przedszkola.
6. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
7. Systematycznie wzbogacać bazę przedszkola oraz szkoły o nowe meble, komputery, tablice interaktywne oraz sprzęt sportowy.
8. Realizacja Programu Rządowego „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
9. Realizacja programów promujących zdrowie i bezpieczeństwo.

10. Ścisła współpraca z Radą Rodziców szkoły i przedszkola.
11. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
12. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
13. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

II. Wychowanie i opieka.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, przedszkole, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły i przedszkola..
9. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
10. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
11. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii.
12. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami
13. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

III. Kształcenie.

1. Umożliwienie uczniom i wychowankom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów i wychowanków.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów i wychowanków przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analiza wyników diagnozy przedszkolnej, egzaminów i testów kompetencyjnych.
Formułowanie wniosków i podejmowanie wynikających z nich działań zmierzających do poprawy wyników.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę nauczycieli.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Zapoznawanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły i przedszkola.
11. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
12. Promowanie uczniów i wychowanków osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.