

Program doradztwa zawodowa na rok 2025/26

Podstawa prawna:

Roz. Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018r., poz. 1675),

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 .

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli,

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół,

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół

Do zadań doradcy zawodowego należy:

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, psychologami i pedagogami, programu doradztwa zawodowego;
- koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę;
- realizowanie działań wynikających z programu doradztwa zawodowego.

FORMY REALIZACJI PROGRAMU

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego: „Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;
- 2) w klasach I-VI szkół podstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, o których mowa w [art. 109](#) ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”;
- 3) w klasach VII i VIII szkół podstawowych oraz w szkołach ponadpodstawowych, o których mowa w [§ 2](#) pkt 4-7, na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe również na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w [art. 109](#) ust. 1 pkt 1 ustawy, a także w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy - na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
- 4) w klasach VII i VIII szkół podstawowych, w branżowych szkołach I stopnia, liceach ogólnokształcących i technicach, z wyjątkiem szkół dla dorosłych, na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w [art. 109](#) ust. 1 pkt 7 ustawy;
- 5) w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie [art. 47](#) ust. 1 pkt 5 ustawy;

- 6) w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół policealnych i szkół dla dorosłych, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem;
- 7) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia, szkół policealnych i szkół dla dorosłych, w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach i centrach, o których mowa w [art. 2](#) pkt 4 ustawy.
- ” (§ 3. p. 3 Rozporządzenia)

CELE PROGRAMU

Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.

Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).

Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.

Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.

Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadpodstawowego

Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.

Kształtowanie szacunku do pracy.

Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

Treści programowe z zakresu doradztwa będą realizowane podczas:

- Zajęć ogólnokształcących
- Wyjść /wycieczek do miejsc związanych z problematyką wyboru zawodu
- Spotkań z absolwentami szkoły
- Spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych
- Lekcji bibliotecznych
- Zajęć z pedagogiem
- Zajęciach w ramach pomocy pp

Osoby odpowiedzialne za realizację Szkolnego Programu Doradztwa:

- Doradca zawodowy
- Pedagog/psycholog szkolny
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele przedmiotowi zajęć ogólnokształcących realizujących treści programu

Działania skierowane do Rodziców :

- Spotkanie ze specjalistą- doradcą zawodowym podczas godziny dostępności – według potrzeb
- Konsultacje indywidualne dla chętnych - cały rok
- Rozmowy z wychowawcą
- Spotkania i rozmowy z nauczycielami przedmiotów

ZADANIA PRZY REALIZACJI PROGRAMU

Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego.

Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół).

Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.

Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.

Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.

Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań

METODY PRACY

Pogadanki

Warsztaty zawodoznawcze

Spotkania zawodowe

Ankiety

Konkursy

Rozmowa doradcza

Poradnictwo indywidualne i grupowe

Lekcje wychowawcze

EFEKTY

1. Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży (uczniowie znają świat pracy, samodzielnie planują ścieżkę własnej kariery zawodowej, sprawnie poruszają się po rynku pracy)
2. Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci
3. Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców (wiedzą gdzie szukać informacji na temat)
4. Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe
5. Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.
6. Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.

Roczny plan pracy

Przedszkole

	Temat	Grupa	Osoba odpowiedzialna	termin
<p>1. Poznanie siebie</p> <p>Dziecko:</p> <p>1.1 określa, co lubi robić;</p> <p>1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;</p> <p>1.3 określa, co robi dobrze;</p> <p>1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.</p>	„Zapasy na zimę”	3-4 latki	Ewelina Wójtowicz - Więsyk	Październik
	„Hej, kolęda”	3-4 latki	Ewelina Wójtowicz - Więsyk	grudzień
	„W moim przedszkolu”	5latki	Ewelina Sobieszek	Wrzesień
	„Nasze prawa, nasze obowiązki”	6 latki	Ewa Denka	czerwiec
	„Ulubione zabawy”	6 latki	Ewa Denka	czerwiec
	„Co lubimy robić? Przykłady zainteresowań?” - j. angielski	3-4,5,6 - latki	Anna Domańska, Waldemar Rybicki	październik
<p>2. Świat zawodów i rynek pracy</p> <p>Dziecko:</p> <p>2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;</p> <p>2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;</p>	„Zapraszamy do tańca”	3-4 latki	Ewelina Wójtowicz - Więsyk	luty
	„Mój przyjaciel”	3-4 latki	Ewelina Wójtowicz - Więsyk	maj
	„Dbamy o siebie i innych”	5 latki	Ewelina Sobieszek	wrzesień
	„Jesienne nastroje”	5 latki	Ewa Sobieszek	listopad
	„Warzywa i owoce”	6 latki	Ewa Denka	wrzesień
	„Moja rodzina”	6 latki	Ewa Denka	maj

<p>2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;</p> <p>2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;</p> <p>2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.</p>	<p>„Jakie znasz zawody? Odgrywanie ich ról i posługiwanie się przyrządami służącymi do ich wykonywania.” j .angielski</p>	<p>3-4, 5, 6 - latki</p>	<p>Anna Domańska, Waldemar Rybicki</p>	<p>listopad</p>
<p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p> <p>Dziecko:</p> <p>3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);</p> <p>3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.</p>	<p>„Do widzenia, przedszkole”</p> <p>„Świętujemy z kolegami i koleżankami”</p> <p>„Do widzenia, przedszkole”</p> <p>„Nazywanie czynności których lubimy się uczyć.” j.angielski</p>	<p>3-4 latki</p> <p>5 latki</p> <p>6 latki</p> <p>3-4, 5, 6 - latki</p>	<p>Ewelina Wójtowicz - Więsyk Ewelina Sobieszek</p> <p>Ewa Denka</p> <p>Anna Domańska, Waldemar Rybicki</p>	<p>Czerwiec</p> <p>czerwiec</p> <p>czerwiec</p> <p>grudzień</p>
<p>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.</p> <p>Dziecko:</p> <p>4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;</p>	<p>„Dzieci na świecie”</p> <p>„Bawimy się, uczymy się i podróżujemy”</p> <p>„W moim przedszkolu”</p>	<p>3-4 latki</p> <p>5 latki</p> <p>6 latki</p>	<p>Ewelina Wójtowicz - Więsyk</p> <p>Ewelina Sobieszek</p> <p>Ewa Denka</p>	<p>Czerwiec</p> <p>czerwiec</p> <p>wrzesień</p>

<p>4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;</p> <p>4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.</p>	<p>„Mój przyjaciel”</p> <p>„Kim chcemy zostać w przyszłości i co będziemy w niej robić?” j. angielski</p>	<p>6 latki</p> <p>3-4, 5, 6 - latki</p>	<p>Ewa Denka</p> <p>Anna Domańska, Waldemar Rybocki</p>	<p>czerwiec</p> <p>styczeń</p>
--	---	---	---	--------------------------------

Klasy I-III

	temat	klasa	termin	Osoba odpowiedzialna
1. Poznanie siebie Uczeń: 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	„Jak to będzie w szkole?”	1	Wrzesień	Hanna Rafał - Frasek
	„Jak można pomóc innym?”	1	styczeń	Hanna Rafał - Frasek
	„W co się bawić”	1	maj	Hanna Rafał - Frasek
	„Jakie mamy hobby”	1	kwiecień	Hanna Rafał - Frasek
	„Czym się różnią nasze zainteresowania”	1	kwiecień	Hanna Rafał - Frasek
	„Jacy jesteśmy”	2	wrzesień	Anna Goździcka Barbara Mitura
	„Nasze rodziny”	3	maj	Ewa Krawczak
	„Moje obowiązki w rodzinie” / religia	1	marzec	Anna Domańska
	„Poznajemy siebie”/ zajęcia indywidualne	3	wrzesień	Wioletta Radzikowska
	„ Mikołajki” / zajęcia indywidualne	3	grudzień	Wioletta Radzikowska
„ Bal karnawałowy” / zajęcia indywidualne	3	luty	Wioletta Radzikowska	
„Opisywanie swoich zainteresowań oraz s kolegów. Przykłady i sposoby ich rozwiązywania.” / j.angielski	1	październik	Hanna Aftyka	

	„Moje zainteresowania oraz kolegów. Przykłady oraz możliwość ich rozwijania.” / j.angielski	2	październik	Anna Domańska
2. Świat zawodów i rynek pracy Uczeń:	Lekcje biblioteczne	1,2,3	Cały rok	Karolina Chmielewska
2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	„Co rośnie w ogrodzie”	1	wrzesień	Hanna Rafał - Frasek
2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;	„Po co są służby ratownicze?”	1	kwiecień	Hanna Rafał - Frasek
2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;	„Czy każdy zawód jest potrzebny?”	1	marzec	Hanna Rafał - Frasek
2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;	„Od kogo zależy bezpieczeństwo na drodze”	2	wrzesień	Anna Goździcka Barbara Mitura
2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;	„Jak to jest w rodzinie”	2	maj	Anna Goździcka Barbara Mitura
2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i	„Uczciwie pracujemy”	3	maj	Ewa Krawczak
	„Jak zmieniają się zawody”	3	maj	Ewa Krawczak
	„ Plakat o olimpijskich sportowcach, praca sportowca” / j. Angielski	3	listopad	Anna Domańska
	„ Dyscypliny sportowe, ciężka praca sportowców” / j. Angielski	3	maj	Anna Domańska
	„Przypowieść o talentach” / religia	2	październik	Anna Domańska
	„ Robimy zakupy”	3	marzec	Wioletta

niekonwencjonalny.	/ zajęcia indywidualne			Radzikowska
	„Ciekawe zawody”/ zajęcia indywidualne	3	maj	Wioletta Radzikowska
	„Nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opis wyglądu ich pracy.”/ j.angielski	1,2	listopad	Anna Domańska, Hanna Aftyka
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć; 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	„Jak dostać się do kabiny dźwigu”	1	Marzec	Hanna Rafał - Frasek
	„W krainie internetu”	2	październik	Wioletta Radzikowska, Barbara Mitura
	„W krainie internetu - odwiedzamy różne strony”	2	październik	Wioletta Radzikowska, Barbara Mitura
	„Jakie dane - wyszukiwanie informacji w internecie”	3	marzec	Ewa Krawczak
	„Czego i dlaczego się uczymy? Przykłady.”/ j.angielski	1,2	grudzień	Anna Domańska, Hanna Aftyka
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych. Uczeń: 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe	„Co nas czeka w wakacje”	1	Czerwiec	Hanna Rafał - Frasek
	„Jakie zawody będą w przyszłości?”	1	kwiecień	Hanna Rafał - Frasek
	„Spełniamy dziecięce marzenia”	3	maj	Ewa Krawczak
	„Programowanie. W świecie robotów” / informatyka	1	czerwiec	Hanna Rafał - Frasek

czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	„Planowanie swoich zadań mówiąc co chcielibyśmy robić w przyszłości i kim zostać.”/ j.angielski	1,2	styczeń	Anna Domańska, Hanna Aftyka
--	--	-----	---------	--------------------------------

Klasy IV – VI

	temat/przedmiot	klasa	termin	Osoba odpowiedzialna
1. Poznanie własnych zasobów Uczeń: 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia	„Kłopoty z kolegami” / j.polski	5	Październik	Irmina Grądek
	„Podejmuję zadania, które przygotował mi Pan Bóg”/ religia	4	listopad	Anna Domańska
	„To takie proste! – Jesienny obrazek” / technika	5	wrzesień	Anna Goździcka
	„Wykonanie preparatów mikroskopowych i mikroskopowanie.”/ biologia	5	październik	Ryszard Koziół
	„Andrzejkowe tradycje, zwyczaje i zabawy” / muzyka	5	listopad	Hanna Aftyka
	„Praca moje hobby-zawody” / j.angielski	5	październik	Waldemar Rybicki
„Rozwijam	4	marzec	Anna Domańska	

odbiorców.	talenty, które dał mi Bóg' / religia			
	„Obserwujemy pogodę”/ przyroda	4	listopad	Ryszard Koziół
	„Wirusy”/biologia	5	grudzień	Ryszard Koziół
	„Bakterie”/ biologia	5	grudzień	Ryszard Koziół
	„Mierzenie długości” / matematyka	4	grudzień	Anna Ozygała
	„Zależności między jednostkami pola.” / matematyka	5	styczeń	Małgorzata Szabelska
	„Jednostki objętości” / matematyka	5	maj	Małgorzata Szabelska
	„Litry i mililitry” / matematyka	5	czerwiec	Małgorzata Szabelska
	„Święto Odzyskania Niepodległości. Patriotyzm” / godzina z wychowawcą	4	listopad	Waldemar Rybicki
	„Pierwsza pomoc przedmedyczna.” / godzina z wychowawcą	6	wrzesień	Hanna Aftyka
	„Nasze zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz określanie naszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.”/	6	październik	Waldemar Rybicki

	j.angielski			
2. Świat zawodów i rynek pracy Uczeń:	„Wszystko jest poezją, każdy jest poetą” / j.polski	5	Wrzesień	Irmina Grądek
2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;	„Jednostki monetarne – złote i grosze” / matematyka	4	listopad	Anna Ozygałą
Dziennik Ustaw – 6 – Poz. 325	„Metody stosowane w komputerowym rysowaniu – wykonujemy operacje na fragmencie rysunku” /informatyka	4	listopad	Jacek Guz
2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;	„Wszystko o papierze” / technika	5	wrzesień	Anna Goździcka
2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;	„Rysujemy w powiększeniu i z wykorzystaniem siatki” / informatyka	5	październik	Jacek Guz
2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	„Dom bez tajemnic” / technika	6	wrzesień	Anna Goździcka
2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	„Przedstawianie rodziny –jakie zawody wykonują, nauka zawodów” / j.angielski	4	październik	Waldemar Rybicki
	„Praca nauczyciela w szkole” / j. Angielski	5	październik	Waldemar Rybicki
	„Mikołaj Kopernik - wielki astronom” / historia	4	luty	Irmina Grądek
	„Jan Zamoyski i	4	luty	Irmina Grądek

złoty wiek polski”/ historia			
„Maria Skłodowska Curie- polska noblistka” / historia	4	marzec	Irmina Grądek
„Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni” / historia	4	maj	Irmina Grądek
„Tworzymy i modyfikujemy rysunki w edytorze grafiki, zawód grafik komputerowy” / informatyka	6	październik	Małgorzata Szabelska
„Nauka sędziowania wybranej gry, zawody powiązane ze sportem” / wf	4,5	czerwiec	Karolina Chmielewska, Anna Mitura
„Poznajemy choroby zakaźne i pasożytnicze”/ przyroda	4	luty	Ryszard Koziół
„Na polu uprawnym”/ przyroda	4	czerwiec	Ryszard Koziół
„Przegląd i znaczenie ryb” / biologia	6	marzec	Ryszard Koziół
„O ile więcej, o ile mniej” / matematyka	4	wrzesień	Anna Ozygała
„Co to jest skala?” / matematyka	4	luty	Anna Ozygała
„Skala na planach” / matematyka	4	marzec	Anna Ozygała

	„Kurs pierwszej pomocy. Wizyta strażaków z OSP Przytoczno.” / godzina z wychowawcą	4	wrzesień	Waldemar Rybicki
	„Choroby cywilizacyjne - jak ich uniknąć?” / godzina z wychowawcą	6	maj	Hanna Aftyka
	„Nauka podstawowych kroków tanecznych wybranego tańca” / wf	6	grudzień	Anna Mitura
	„Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate)”/ wf	6	styczeń	Anna Mitura
	„Charakterystyka wybranych zawodów, znaczenie pracy w życiu człowieka, wyjaśnianie trendów zachodzących w regionalnym i lokalnym rynku pracy” / j.angielski	6	listopad	Waldemar Rybicki
	„Wybór dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Określenie jej celów, planując jej ścieżkę.”/j.angielski	6	styczeń	Waldemar Rybicki

<p>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p> <p>Uczeń:</p> <p>3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;</p> <p>3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;</p> <p>3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.</p>	„Jezus uczy mnie tego, co najważniejsze”/ religia	4	Październik	Anna Domańska
	„Mieszkamy w Polsce”/ historia	4	wrzesień	Irmina Grądek
	„Mierzenie kątów.” / matematyka	5	grudzień	Małgorzata Szabelska
	„Wielkie odkrycia geograficzne „ / historia	6	wrzesień	Irmina Grądek
	„Ziemia w Układzie Słonecznym” / geografia	6	październik	Anna Ozygała
	„Odczytywanie danych przedstawionych na wykresach” / matematyka	6	listopad	Małgorzata Szabelska
	„Zastosowanie komputerów w różnych zawodach” / informatyka	6	czerwiec	Małgorzata Szabelska
	„Praca z programem komputerowym – korzystamy z edytora grafiki” / informatyka	4	wrzesień	Jacek Guz
	„Metody stosowane w komputerowym rysowaniu – wykonujemy operacje na fragmencie rysunku” / informatyka	4	październik	Jacek Guz
	„Programujemy historyjki w	4	luty	Jacek Guz

	języku Scratch – tworzymy program i powtarzamy polecenia” / informatyka			
	„Nauka umiejętności interpretacji wyników testu Coopera” / wf	6	październik	Anna Mitura
4. Poznawanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych Uczeń: 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno- zawodowych; 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	„Na skrzydłach marzeń” / j.polski	5	Październik	Irmina Grądek
	„Tworzę przez cały rok – Kartka na Boże Narodzenie”/ plastyka	4	grudzień	Hanna Aftyka
	„To takie proste! – Korona na Orszak Trzech Króli”/technika	4	grudzień	Anna Goździcka
	„Dojrzewanie to czas wielkich zmian” / przyroda	4	lutym	Ryszard Koziół
	„Doskonalenie techniki indywidualnej w pchnięciu kulą / wf	5	październik	Karolina Chmielewska
	„Uczymy się pięknie recytować teksty „ / j. Polski	5	maj	Irmina Grądek
	„Doskonalenie umiejętności współpracy w obronie podczas gry w minikoszykówkę” / wf	6	listopad	Anna Mitura
	„Ulepszamy prezentację	6	grudzień	Małgorzata Szabelska

	multimedialną – sztuczki” / informatyka			
	„To moje życie. Sam o sobie decyduję” / religia	5	luty	Anna Domańska
	„Moje obowiązki, które mnie rozwijają” / religia	5	luty	Anna Domańska
	„Chcę pomagać. Wolontariat” / marzec	5	marzec	Anna Domańska
	„Czytamy plan miasta i mapę turystyczną” / przyroda	4	marzec	Ryszard Kozieł
	„Kim chcę zostać?” / godzina z wychowawcą	4	marzec	Waldemar Rybicki
	„Mój stosunek do ludzi chorych i starszych. Czy jesteśmy tolerancyjni?” / godzina z wychowawcą	6	kwiecień	Hanna Aftyka
	„Czy warto być wolontariuszem? Akcje charytatywne” / godzina z wychowawcą	6	maj	Hanna Aftyka

	temat/przedmiot	klasa	termin	Osoba odpowiedzialna
1. Poznanie własnych zasobów Uczeń: 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych; 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	„Moje mocna i słabe strony” / doradztwo zawodowe	7	Wrzesień	Anna Goździcka
	„Jaki ja naprawdę jestem” / doradztwo zawodowe	7	wrzesień	Anna Goździcka
	„Zainteresowania” / doradztwo zawodowe	7	wrzesień	Anna Goździcka
	„Predyspozycje zawodowe” / doradztwo zawodowe	7	październik	Anna Goździcka
	„Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy” / doradztwo zawodowe	7	listopad	Anna Goździcka
	„Praca jako wartość „ / doradztwo zawodowe	8	październik	Anna Goździcka
	„Tworzenie e-gazetki – projekt „/ informatyka	8	październik	Małgorzata Szabelska
	„Dlaczego potrzebujemy autorytetów? „ / j.polski	8	październik	Ewelina Sierociuk
	„ Pomoc osobie nieprzytomnej „ / EDB	8	styczeń	Anna Mitura
	„Mój autoportret” / religia	8	styczeń	Anna Domańska
„Silny charakter- o rybaka Santiago i	7	wrzesień	Ewelina Sierociuk	

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji; 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	jego walce na morzu” / j.polski			
	„Každy może być dobry- sens życia Ebenezera Scrooge'a” / j. Polski	7	grudzień	Ewelina Sierociuk
	„Zainteresowania, hobby „ / j. Niemiecki	7	wrzesień	Anna Domańska
	„Fotografieren mach Spass – Zainteresowania” / j. Niemiecki	8	październik	Anna Domańska
	„Roztropne budowanie. Przypowieść o domu na skale”/ religia	7	wrzesień	Anna Domańska
	„Korzystne budowanie. Przypowieść o talentach.” / religia	7	wrzesień	Anna Domańska
	„Odpowiedzialni za Kościół. Struktura i hierarchia Kościoła. „ / religia	8	październik	Anna Domańska
	„Powołani do Kościoła”/ religia	8	grudzień	Anna Domańska
	„Elektrolity i nieelektrolity” / chemia	7	kwiecień	Ryszard Kozieł
	„Naturalne źródła węglowodorów”/ chemia	8	lut	Ryszard Kozieł
„Resuscytacja krążeniowo-oddechowa” / EDB	8	kwiecień	Anna Mitura	

	„Nauka układu tanecznego do muzyki w formie zumbi, aerobiku”/wf	7	marzec	Anna Mitura
	„Doskonalenie poznanych układów tanecznych” / wf	8	marzec	Anna Mitura
	„Nasze zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz określanie naszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.”/ j.angielski	7,8	październik	Waldemar Rybicki
2. Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem	„Zawody na polskim rynku”/ doradztwo zawodowe	7	Październik	Anna Goździcka
	„Jak Cię widzą tak Cię piszą - sztuka autoprezentacji” / doradztwo zawodowe	7	październik	Anna Goździcka
	„Ja na obecnym rynku pracy”/ doradztwo zawodowe	8	wrzesień	Anna Goździcka
	„Zawody przyszłości „ / doradztwo zawodowe	8	październik	Anna Goździcka
	„Komunikacja i autoprezentacja „ / wos	8	wrzesień	Anna Goździcka
	„ Niezwykły zawód. „ ./ j. Polski	8	wrzesień	Ewelina Sierociuk

<p>regionalnego i lokalnego rynku pracy; 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy; 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową; 2.7 dokonuje autoprezentacji; 2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.</p>	„Was ist passiert - wizyta u lekarza” / j. Niemiecki	8	marzec	Anna Domańska
	„Komputer urządzenia cyfrowe i zawody z tym powiązane” / informatyka	8	wrzesień	Małgorzata Szabelska
	„Higiena i choroby aparatu ruchu” / biologia	7	październik	Anna Mitura
	„Higiena i choroby układu pokarmowego” / biologia	7	listopad	Anna Mitura
	„Higiena i choroby układu wydalniczego” / biologia	7	styczeń	Anna Mitura
	„Pożary” / EDB	8	styczeń	Anna Mitura
	„Wypadki i katastrofy komunikacyjne.” EDB	8	luty	Anna Mitura
	„Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate)”/ wf	7	grudzień	Anna Mitura
	„Charakterystyka wybranych zawodów, znaczenie pracy w życiu człowieka, wyjaśnianie trendów zachodzących w regionalnym i lokalnym rynku	7,8	listopad	Waldemar Rybicki

	pracy”/j.angielski			
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;	„Rekrutacja punktowa do szkół średnich” / doradztwo zawodowe	8	Wrzesień	Anna Goździcka
3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;	„ System edukacji w Polsce. „ / doradztwo zawodowe	8	wrzesień	Anna Goździcka
3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;	„Dokumenty aplikacyjne - cv, podanie, list motywacyjny „ / doradztwo zawodowe	8	październik	Anna Goździcka
3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;	„Podania do szkół średnich „ / doradztwo zawodowe	8	listopad	Anna Goździcka
3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;	„Analiza dostępu do szkół ponadpodstawowych, ranking najlepszych liceów i techników. Najlepsze szkoły z internatem. „ / doradztwo zawodowe	8	listopad	Anna Goździcka
3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	„Nauka umiejętności interpretacji wyników testu Coopera”/ wf	7	październik	Anna Mitura
	„Kontrolujemy zdolności motoryczne wybranym testem sprawności fizycznej”/ wf	8	grudzień	Anna Mitura
	„Doskonalenie umiejętności	8	styczeń	Anna Mitura

	przestrzegania zasad bezpieczeństwa w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate)” / wf			
4. Poznawanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych Uczeń: 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym; 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby; 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	„System edukacji w Polsce” / doradztwo zawodowe	7	Wrzesień	Anna Goździcka
	„Moja przyszłość - kim chcę być?” / doradztwo zawodowe	7	październik	Anna Goździcka
	„Moja przyszłość edukacyjno zawodowa” / doradztwo zawodowe	7	listopad	Anna Goździcka
	„Współczesny rynek pracy” / doradztwo zawodowe	8	wrzesień	Anna Goździcka
	„Przygotowanie do zmian w życiu człowieka w kontekście planowania kariery. „ / doradztwo zawodowe	8	listopad	Anna Goździcka
	„Ekonomia na co dzień „/ wos	8	październik	Jacek Guz
	„Dorastać do życiowych zadań”/ religia	8	grudzień	Anna Domańska
	„Co lubię, kim chcę zostać” /	8	grudzień	Anna Domańska

	religia			
	„Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy” / EDB	8	marzec	Anna Mitura
	„Wybór dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Określenie jej celów, planując jej ścieżkę.” / j.angielski	7,8	styczeń	Waldemar Rybicki